

4-(1)-⑩ 教育力向上の取り組みの概要

区分	機能
第1回 学内研修会	<p>平成25年7月17日(水)  「人間関係形成力」を身につけるためのデザイン工学部の取組  目的: 身につけるべき力と能力要素のなかから「人間関係形成力」(社会的・職業的自立のための能力・態度“社会性”の能力要素。多様な他者を理解し、自分の考えを正確に伝えつつ他者と協力・協働して社会に参画する力)をピックアップし、それを修得させるための教育の実践・展開について、「ねらい」、「方法」、「課題」を報告してもらう。報告内容を学内で共有しつつ他学科に学び、今後の改善や課題解決の示唆を得る。  対象教員参加率: 71%</p>
第2回 学内研修会	<p>平成25年11月6日(水)  「人間関係形成力」を身につけるための芸術学部の取組  目的: 身につけるべき力と能力要素のなかから「人間関係形成力」(社会的・職業的自立のための能力・態度“社会性”の能力要素。多様な他者を理解し、自分の考えを正確に伝えつつ他者と協力・協働して社会に参画する力)をピックアップし、それを修得させるための教育の実践・展開について、「ねらい」、「方法」、「課題」を報告してもらう。報告内容を学内で共有しつつ他学科に学び、今後の改善や課題解決の示唆を得る。  対象教員参加率: 78%</p>
第3回 学内研修会 初年次教育報告会	<p>平成24年10月16日  「教養ゼミナール(ワークショップクラスと農芸クラス)成果と課題の検討会、来年度の運営について」  目的: 新入生対象の「教養ゼミナール」の、今年度の各クラス活動内容と成果を確認、共有し、次年度への課題確認、改善策の検討、方針を確認する。</p>
第4回 学内研修会	<p>平成25年12月4日(水)  「アクティブラーニングを考える」  講師: 樋栄ひかる  目的: 学生が意欲的に学ぶ、能動的に学修する姿勢を身に付けるきっかけづくりをワークショップを通して学ぶ。  参加数: 約25名</p>
第5回 学内研修会	<p>平成25年12月4日(水)  「人間関係形成力」を身につけるためのデザイン教養教育センターの取組  目的: 身につけるべき力と能力要素のなかから「人間関係形成力」(社会的・職業的自立のための能力・態度“社会性”の能力要素。多様な他者を理解し、自分の考えを正確に伝えつつ他者と協力・協働して社会に参画する力)をピックアップし、それを修得させるための教育の実践・展開について、「ねらい」、「方法」、「課題」を報告してもらう。報告内容を学内で共有しつつ他学科に学び、今後の改善や課題解決の示唆を得る。</p>

<p>授業評価アンケート</p>	<p>平成25年度、前期授業評価アンケートを実施          教養や教職課程の科目を始め、各学科の講義を対象に実施されました。実施された559科目は、前期の学部の総授業科目数670科目の79.8%であり、前期の全科目の学部の総受講者数(全受講者の延べ人数)19,419人のうち、本アンケートの対象となった受講者は延べ人数で15,502人(79.8%)となりました。</p> <p>平成25年度、後期授業評価アンケート実施          教養や教職課程の科目を始め、各学科の講義を対象に実施されました。実施された501科目は、後期の学部の総授業科目数598科目の83.8%であり、後期の全科目の学部の総受講者数(全受講者の延べ人数)16,686人のうち、本アンケートの対象となった受講者は延べ人数で12,712人(76.2%)となりました。</p>
<p>学修・生活アンケート</p>	<p>平成26年1月、学修・生活アンケートを実施          本学に在籍する学生の、学生としての意識、生活状況等を知ることによって、教育内容の改善を図るためにアンケートを実施しました。</p> <p>◆調査方法          本学生専用の授業等運用のためのサイトNETBUSでの回答システムを活用し、1,662名(1年生536名、2年生472名、3年生376名、4年生278名) 全学生の75%の回答を得ました。</p>
<p>TA(ティーチング・アシスタント)の活用</p>	<p>平成25年度          TA実施学部科目数104科目(述べ数)          TA実数:73名任用</p>
<p>FDネットワークつばさ</p>	<p>関東以北の大学で組織するFDネットワーク“つばさ”に参加し、授業改善、カリキュラム・教育制度改革などについて連携しています。</p>
<p>教務事務の改善</p>	<p>宮城県地区私立大学教務事務研究協議会(15大学・短大で組織)に参加し、カリキュラム・学生支援・関係法令改正対応などについて、教務、学生支援、進路支援等を担当する職員が毎年定期的に研究協議を重ねています。</p>