

Task

1. Print (Grammar point)

2. Book report (Read a book in English room)

3. Presentation (ex: About Japanese cultures)

choose & planing

First No.3 /

No.1 /

I'll No.2! /

Listening Looking
授業改革
Speaking Enjoying

自分たちで考えながらする授業

1週間程度、約4回の授業で3つのプログラム+プレゼンを行う。
最初の3回の授業でNo.1~No.3のプログラムに取り組む。最後の授業でプレゼンをする。

No.1. 文法などのポイントをアニメーションを見て、先生に説明してもらい、課題プリントやワークをする。

No.2. 英語の本を読んで200ワード程度で感想文を書く。

No.3. お題や自分たちで考えたことをグループで話し合い、プレゼンする。

プレゼン → 4回目の授業でNo.3.についてグループごとに発表する!

* No.1~3のプログラムは、どれから取り組んでも良い。
各自で計画をたてて行う。

future

この授業から、
英語力や自分達で考え
積極的な行動を身につける。

そして、英語に限らず、外国の人と
会話する時に言葉のキャッチボールが
できるようにすれば良い。

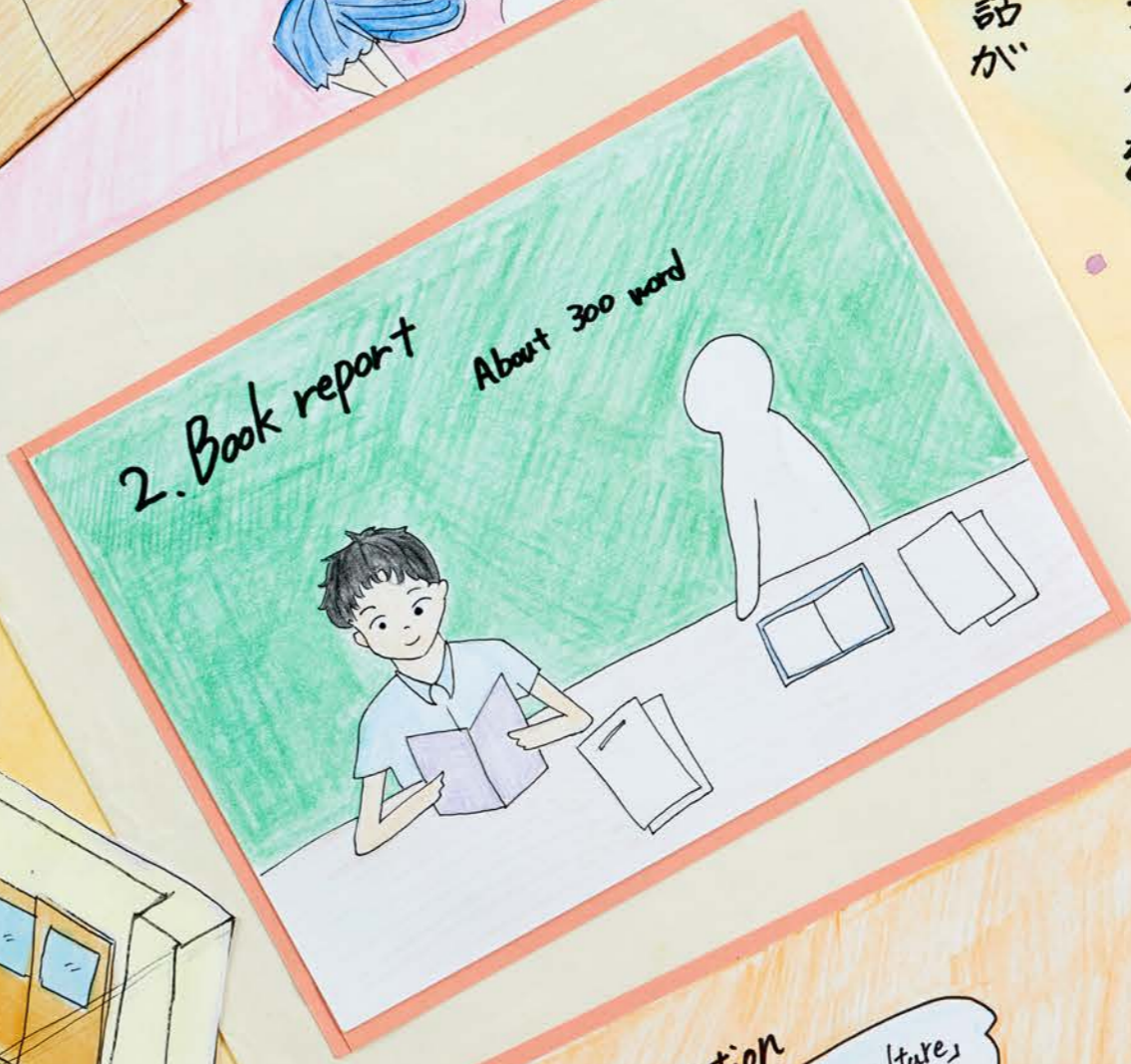
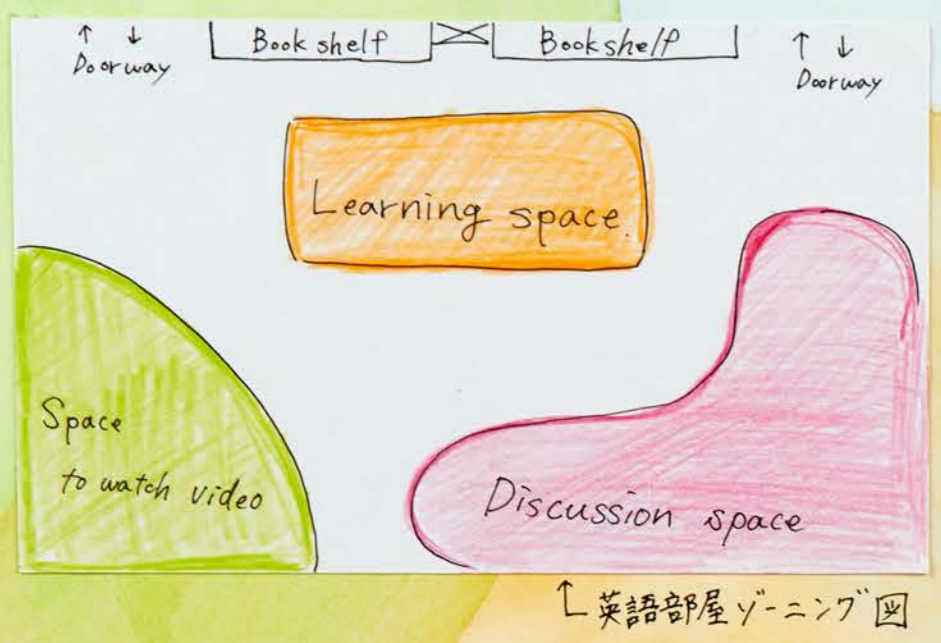
問題

私たちは英語がテストの道具になっているのではないかと考えました。私たち学生はテストの点を意識しすぎて、英語がコミュニケーションの一つであることを忘れてしまっていると思いました。
私たちはコミュニケーションを
意識した授業改革を提案します。

キャッチボールをしよう!!

解決策

- ・英語部屋を作り、そこで授業をする!
- ・スピーキング・リスニングを重視した授業!
- ・肩の力を抜いて、会話が飛び交う授業!



<英語部屋イメージ図>

TRY!